

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 4 Дзержинского района Волгограда»
400094, г. Волгоград, ул. Кутузовская, 7
Тел.: 58-98-60 (факс)

Согласовано
Педагогическим советом
МОУ детский сад № 4
Протокол № 4 от
« 08 » апреля 2022 г.

Утверждаю
Заведующий
МОУ детский сад № 4
Бурлакова С.С.
«19 » апреля 2022 г.

ОТЧЕТ
О результатах самообследования за 2021 год
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 4 Дзержинского района Волгограда»

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОУ детского сада № 4, обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

1. Оценить результаты деятельности педагогического коллектива, проанализировать цели и задачи годового плана и степень их достижения.
2. Отметить свои достижения и существующие проблемные зоны.
3. Спланировать работу по дальнейшему развитию дошкольного учреждения.

1. Общие сведения.

1. Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 Дзержинского района Волгограда»
2. Руководитель образовательной организации	Бурлакова Светлана Сергеевна
3. Год основания	1974 г.
4. Учредитель	Департамент по образованию администрации Волгограда
5. Почтовый адрес, телефон/факс	400094, Россия, г. Волгоград, ул. Кутузовская, д.7. тел.: (8442) 58-98-60
6. Адрес электронной почты	dou4@volgadmin.ru
7. Лицензия на образовательную деятельность	№ 330 от 09.07.2015 г. выдана Комитетом образования и науки Волгоградской области, срок действия – бессрочно.
8. Режим работы	5-дневная рабочая неделя, 12-часовой режим пребывания с 7.00 до 19.00

2. Система управления.

Управление детским садом осуществляется на принципах единоначалия коллегиальности и самоуправления, в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава МОУ детского сада № 4. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий. Коллегиальными органами самоуправления являются: педагогический совет, совет МОУ, общее собрание трудового коллектива, родительские комитеты групп. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенции определяются Уставом и локальными актами МОУ детского сада № 4.

Функции органов управления:

Педагогический совет определяет направления воспитательно-образовательной деятельности ДОО, обсуждает вопросы содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса, повышения квалификации педагогических работников, рассматривает и принимает образовательную программу, план работы МОУ на год.

Совет МОУ рассматривает и утверждает локальные нормативные акты МОУ по вопросам, входящим в его компетенцию, заслушивает отчеты руководителя МОУ и других работников о работе МОУ по итогам учебного и финансового года, отчеты о расходовании бюджетных и внебюджетных средств, вносит предложения по совершенствованию работы администрации и МОУ в целом; знакомится с итоговыми документами по проверке МОУ и содействует выполнению мероприятий по устранению недостатков в его работе, содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития МОУ.

Общее собрание трудового коллектива заключает с администрацией и утверждает коллективный договор, обсуждает вопросы трудовой дисциплины, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников.

Родительский комитет группы. Компетенцией родительского комитета является организация и проведение общих мероприятий в группе, принятие решений об участии родителей в оказании добровольной помощи по улучшению материально-технической базы МОУ, организации учебно-воспитательного процесса, выставках совместного творчества, конкурсах и т.д. Родительский комитет ходатайствует перед заведующим МОУ о поощрении, награждении благодарственными письмами сотрудников МОУ, активных представителей родительской общественности группы.

Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование Образовательного учреждения. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников, самих воспитанников (обучающихся). Документация МОУ детский сад №4 соответствует требованиям законодательства РФ. По вопросу эффективности управления следует отметить:

- компетентность в современных вопросах образования всех участников образовательного процесса;
- эффективность системы развития кадрового потенциала, системы мониторинга, планирования, контроля;
- эффективность системы взаимодействия всех участников образовательного процесса;
- положительную динамику материально-технического оснащения.

3. Контингент воспитанников.

Количество воспитанников на 31.12.2021 года составило 232 ребенка от 2 до 8 лет. Муниципальное задание на оказание муниципальных услуг выполнено на 100 %.

Распределение воспитанников по группам

Наименование группы	Возраст детей	Количество групп	Наполняемость
1 младшая	2-3 года	1	31
2 младшая	3-4 года	1	31
средняя	4-5 лет	2	53
старшая	5-6 лет	2	54
подготовительная	6-7 лет	2	52
ГКП	1-3 года	1	11

4. Кадровое обеспечение.

Численный состав педагогов

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 39 человек. Педагогический коллектив насчитывает 20 человек:

- воспитателей – 14
- музыкальных руководителей – 2
- учитель-логопед – 1
- педагог-психолог – 1
- инструктор по ФВ – 1
- педагог дополнительного образования – 1.

Распределение по образованию

Высшее профессиональное – 10 чел. Среднее профессиональное - 10 чел.

Вывод: 50% педагогов имеют высшее профессиональное образование.

Распределение педагогов по возрасту

от 20 до 30 лет	2 чел.
от 31 до 40 лет	7 чел.
от 41 до 54 лет	8 чел.
от 55 до 65 лет	1 чел.
старше 65 лет	2 чел.

Распределение по педагогическому стажу

до 3-х лет	2 чел.
от 3 до 5 лет	2 чел.
от 5 до 10 лет	3 чел.
от 10 до 15 лет	3 чел.
от 15 до 20	2 чел.
от 20 и более	8 чел.

Вывод: в коллективе соотношение опытных и молодых педагогов составляет 80% и 20% соответственно.

В 2021 году педагоги МОУ продолжили повышение своей профессиональной компетентности. Все педагоги имеют рабочие программы, планы по самообразованию, пройдены курсы повышения квалификации «Коррекционная педагогика и особенности

образования и воспитания детей с ОВЗ «в объеме 73 часа и «Основы обеспечения информационной безопасности детей» в объеме 36 часов.

В 2021 году педагоги МОУ приняли участие в конкурсах различного уровня:

Мероприятие	Участники	Результат
Районный уровень		
Районный дистанционный конкурс «Семья талантами богата»	-номинация конкурс фотографий «Дзержинский район – территория счастья» Педагог: Умнова С. С. Воспитанник: Бузулуцков А.	2 место
	Педагог: Балодис О. В. Воспитанник: Кильдякова А.	3 место
	- номинация – фоторассказ «Таланты нашей семьи» Педагог: Резникова Н. И. Воспитанник: Лагутин С.	1 место
	Педагог: Прокудина Е. М. Воспитанник: Лагутин И.	2 место
	- номинация – видеопоздравление «С юбилеем, любимый район!» Педагог: Зинченко О. М. Воспитанник: Мушкетова М. Педагог: Зречная О. В. Воспитанник: Карцева Е.	2 место
- номинация – «Таланты нашей семьи» Педагоги: Кузьменко М. В., Богданова Н. И. Воспитанник: Семья Шураковых	1 место	
Районный творческий конкурс «Весна Победы», номинация, «Вокально-эстрадный ансамбль»	Педагоги: Перфильева О. В., Ерохина Ю. М. Творческий коллектив воспитанников	2 место
Городской уровень		
Городской фестиваль-конкурс «Рождественские встречи»	- номинация песнопения Педагоги: Перфильева О. В. Воспитанники: творческий коллектив воспитанников	1 место
	- номинация «Рождественская елка» Педагоги: Прокудина Е. М., Сафарова С. Г. Воспитанники: Саргсян А. Приказ департамента по образованию	2 место
Городской фестиваль-конкурс «В марте есть такой денек»	Педагоги: Перфильева О. В. Воспитанники: Лагутин И., Дроголов В., Джамалян Д.	2 место
Региональный уровень		
Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2021»	- номинация отдельных арт-объектов и композиций Педагог: Умнова С. С. Воспитанник: Маркова М.	2 место
	Педагог: Заречная О. В. Воспитанник: Карцева Е.	3 место

	- номинация вокал творческий коллектив «Домисолька» Педагог: Перфильева О. В.	3 место
Областной конкурс изобразительного искусства для детей и юношества «Мы рисуем Сарепту»	Педагог: Заречная О.В. Воспитанник: Бенцель Т.	1 место
	Педагог: Сафарова С. Г. Воспитанник: Овчинникова В.	1 место
	Педагог: Прокудина Е. М. Воспитанник: Зайцев М.	2 место
	Педагог: Заречная О.В. Воспитанник: Бдоян М.	2 место
	Педагог: Зинченко О.М. Воспитанник: Бойкова С.	3 место
	Педагог: Балодис О.В. Воспитанник: Чернышев М	3 место
	Педагог: Прокудина Е. М. Воспитанник: Пациона А.	3 место
Всероссийский уровень		
Всероссийский конкурс «Пасхальное творчество»	Педагог: Заречная О. В. Воспитанник: Карцева Е. диплом	1 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебный Новый год»	Педагог: Балодис О. В. Воспитанник: Согуренко О.	1 место
Международный уровень		
Международный конкурс научных, методических и творческих работ «Социализация, воспитание, образование детей и молодежи» «Самобытная Вятка»	Педагоги: Прокудина Е. М., Сафарова С. Г.	3 место

5. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и

нормативами, с учетом недельной нагрузки. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МОУ (ООП) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Показатели представлены в % соотношении

Уровень	Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
высокий	2,65	28,58	8,00	24,17	2,44	27,56	1,31	19,37	4,67	28,33
выше среднего	36,93	47,22	27,13	42,39	24,50	38,89	18,37	40,89	25,90	47,89
средний	53,42	18,31	56,81	26,94	53,32	23,78	53,82	26,56	56,74	13,79
ниже среднего	4,70	4,22	4,56	5,39	16,71	7,56	20,24	7,78	8,08	7,75
низкий	2,30	1,67	2,60	1,11	3,03	2,22	6,26	5,40	4,61	2,3
динамика	17		12,94		15,64		16,21		28,61	

Результаты мониторинга показали, что образовательная программа МОУ за 2020-2021 учебный год выполнена полностью. Динамический рост 18,08 %. Адаптация детей к условиям ДОУ в 2021 году прошла удовлетворительно – у 98 % детей она протекала в легкой степени.

Можно сделать вывод, что к концу года мы имеем достаточные стабильные результаты освоения детьми программного материала, которые достигались за счет профессионального потенциала педагогов, коллективного целеполагания. Работа педагогического коллектива по развитию личности, способностей детей в различных видах деятельности проводилась по следующим направлениям (образовательным областям):

- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»,
- «Физическое развитие».

В мае 2021 года педагоги МОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 31 человека. Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод о положительном результате. У воспитанников сформирована школьная мотивация, уровень их физиологической зрелости в норме. Из всех воспитанников 6-7 лет на конец учебного года 100% имеют стабильно-положительный показатель (высокий и средний уровень развития). У воспитанников отмечаются высокие показатели сформированности мелкой моторики, рук, восприятия, наглядно-образного и словесно-логического мышления,

произвольности поведения, адекватная самооценка и умение общаться со взрослыми и сверстниками.

Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой и повседневной деятельности. Это свидетельствует об эффективности совместной образовательной деятельности воспитателей подготовительных к школе групп и педагога-психолога.

Оценка воспитательной работы.

Для выбора стратегии воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников МОУ.

Характеристика семей по составу

Категории	Всего
Всего воспитанников в ДОУ	232
Всего родителей в ДОУ	455
Количество воспитанников:	
- в семьях опекунов	1
- в неполных семьях	19
- в семьях беженцев и вынужденных переселенцев	2
- в многодетных семьях	42
- в малообеспеченных семьях	12
Всего воспитанников, состоящих на контроле (учете)	3
Из них на внутрисадовом контроле	2
Количество семей, состоящих на учете в районном банке данных о семьях и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении	2
Занятость родителей:	
- рабочих	321
- декретный отпуск	19
- военнослужащих	3
- пенсионеров	1
- безработных	31
- родителей-инвалидов	1

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи участников образовательного процесса: воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МОУ.

В период с 15.03.2021г. по 19.03.2021г. проводилось анкетирование родителей. Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников МОУ - 95%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников МОУ - 96%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально – техническим обеспечением МОУ - 94%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг - 93%;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать МОУ родственникам или знакомым - 94%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Дополнительное образование

В 2021 году продолжалась работа по оказанию дополнительных образовательных услуг, как бесплатных, так и платных. Было организовано 7 кружков, 12 групп, в которых занимались 68 % воспитанников разного возраста.

Кружок **«Почитайка»**, для детей 5-7 лет, руководитель Иванова О. В., учитель-логопед. Программа дополнительного образования для детей старших и подготовительных к школе групп по обучению чтению и развитию речи. В ходе её реализации решались вопросы подготовки детей к школе на более высоком уровне развития детей, велась работа по совершенствованию всех форм устной речи, развитию мелкой моторики руки.

Музыкальные кружки **«Домисолька»** и **«Веселые нотки»**, для детей 4-7 лет, руководитель Перфильева О.В., музыкальный руководитель первой квалификационной категории. В результате освоения данной программы дети овладели способами игры на детских музыкальных инструментах, исполняют произведения детского репертуара, программные произведения, пьесы русских и зарубежных композиторов-классиков. У детей развит мелодический, динамический и гармонический слух, чувство ритма, умение исполнить произведение в заданном характере.

Дети уверенно играют в оркестре на шумовых музыкальных инструментах и инструментах Карла Орфа. При этом происходит погружение обучающихся в стихию русской народной и классической музыки, прививается любовь к активным формам музицирования. Дети с большим удовольствием играют на открытых занятиях, выступают на вечерах развлечения, утренниках, успешно участвуют в конкурсах и концертах.

Кружок для малышей **«Растем здоровыми»**, для воспитанников 2-4 лет, руководитель Чембарова С.Ю., инструктор по физической культуре высшей квалификационной категории. Цель программы - сохранение и общее укрепление здоровья детей, профилактика физических отклонений в развитии. Представленный в программе материал направлен на укрепление мышц спины и профилактике плоскостопия и включает в себя занятия с использованием оздоровительных систем (дыхательная гимнастика по Стрельниковой, суставная гимнастика, широкий комплекс упражнений на укрепление мышц спины).

Математический кружок **«Веселый счет»**, для детей 5-7 лет, руководитель Прокудина Е. М, воспитатель первой квалификационной категории. В ходе реализации данной программы решались вопросы подготовки детей к школе на более высоком уровне развития детей, велась работа по формированию элементарных математических представлений дошкольников путём развития аналитической деятельности, зрительного и мыслительного анализа, развитию мелкой моторики руки. К концу учебного года дети овладели приемами составления и решения текстовых задач, научились читать и чертить простейшие планы помещений и участков, считать в пределах 20, прямой и обратный счет, умеют считать десятками в пределах сотни.

Кружок **«Здравствуй малыш!»**, для детей 1-3 лет, руководитель Тимошук Е. А., педагог-психолог. Реализация данной программы является важным аспектом

совершенствования здоровьесберегающего компонента путем предотвращения психосоматических заболеваний детей раннего дошкольного возраста. Общий эмоциональный фон поведения малышей стал положительным, снизилась тревожность, дети проявляют активность в познавательной и игровой деятельности, свободно вступают в контакт со сверстниками и взрослыми.

Кружок «**Родная старина**», для детей 3-5 лет, руководитель Богданова Н. И., воспитатель высшей квалификационной категории. Отличительные особенности данной образовательной программы в том, что специфика предлагаемой деятельности в музейной комнате обусловлена расширением возможностей ознакомления дошкольников с историей, культурой и бытом русского народа.

Программа соответствует российским народным традициям и культурно – национальным особенностям региона, направлениям работы, целям и задачам дополнительного образования дошкольного учреждения, современным образовательным технологиям. В работе с детьми учитывается два важных аспекта: доступность знаний и культурологический подход при их подаче. Занятия в кружке проводятся бесплатно.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2017 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал качественную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Физическое развитие: инструктор по физическому воспитанию использовала разнообразные варианты проведения физкультурных занятий, которые проводились как в помещении, так и на спортивной площадке.

На физкультурных занятиях в течение года дети осваивали новые движения, отрабатывали способы выполнения уже знакомых движений. На практических занятиях педагог побуждала детей выполнять физические упражнения способствующие развитию координации движений, ловкости, гибкости. Укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры является базой для реализации образовательной программы. В условиях ДОО при наличии спортивного зала позволяют обеспечить физическую активность детей в полной мере.

Во всех возрастных группах создана развивающая предметно-пространственная среда, которая способствует укреплению здоровья детей. Мебель в группах подобрана с учетом роста и санитарно- гигиенических требований. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В физкультурных уголках имеется спортивное оборудование.

Познавательное развитие: основная задача ДОО поддержать и развить в ребенке интерес к исследованиям, открытиям, любознательность, создать необходимые для этого условия, через технологию экспериментирования и проектный метод. Поэтому в 2021 году было уделено большое внимание формированию познавательных способности детей путём организации решения познавательных задач, экспериментирования в работе с дошкольниками.

Речевое развитие: речевому развитию способствовала среда, созданная в групповых комнатах. В каждой группе оборудован книжный уголок, представлен ряд дидактических игр. Прделана большая работа по совершенствованию речевой развивающей среды в возрастных группах. На протяжении всего учебного года велась

интенсивная работа по совершенствованию и обогащению речи детей, формированию связной речи. Педагоги поощряли речевые инициативы детей, выслушивали детские вопросы, одобряли рассуждения и самостоятельные умозаключения.

Решая задачи речевого развития, педагоги работали над всеми сторонами речи воспитанников. Вместе с тем, речевые задачи интегрированы во все режимные процессы и деятельность детей.

Художественно-эстетическое развитие: данные мониторинга усвоения воспитанниками МОУ программного материала по данной образовательной области показали достаточно высокие результаты. В течение всего года проводилась индивидуальная работа с теми детьми, которые показали в начале года низкие результаты по формированию умений и навыков по изобразительной и музыкальной деятельности в соответствии с возрастом, формированию техники рисования, лепки, аппликации, развитию творческих способностей воспитанников. Для художественно-эстетического развития воспитанников в МОУ созданы благоприятные условия. В каждой группе имеется центр для изобразительной деятельности, оснащенный разными изобразительными материалами, как для традиционного рисования, так и для рисования нетрадиционными техниками. Постоянными стали выставки художественного творчества воспитанников в детском саду. Дети являются постоянными участниками творческих конкурсов различного уровня.

Социально-коммуникативное развитие: педагогическая технология социально-личностного развития детей педагогами МОУ осуществляется поэтапно:

- сбор информации об индивидуальных личностных особенностях воспитанников;
- систематическая работа с детьми по социально-личностному развитию;
- коррекция имеющихся социально-эмоциональных проблем.

Анализ условий для реализации задач по социально-личностному развитию позволяет сказать, что в учреждении развивающая предметно-пространственная среда способствует адаптации, комфортному пребыванию детей в детском саду.

Проводится постоянная педагогическая работа по формированию положительного отношения к себе, другим людям, окружающему миру. Формы, методы и приемы, применяемые педагогами, развивают коммуникативную и социальную компетентность детей.

В детском саду созданы условия для реализации интересов детей в разных творческих играх, воспитатели развивают умения детей широко использовать игровую роль для развертывания разнообразных сюжетов, поощряют детскую инициативу в использовании нормативных способов разрешения конфликтов. Дети вместе с воспитателями осваивают множество социальных ролей, значимых для успешной адаптации в обществе, приобщаются к ценностям, традициям нашего общества. Во всех возрастных группах игра представлена непосредственно деятельностью и условиями, необходимыми для нее. Все занятия педагоги стараются проводить в игровой форме.

Вопросы безопасности являются актуальными для педагогического коллектива детского сада. Необходимо донести до воспитанников очень сложные вопросы, причем донести так, чтобы они, воспринимали информацию и могли бы в последующем применить ее на практике. Поэтому в процесс организованной деятельности с детьми педагоги стремятся внести элементы новизны, включают игровые моменты, используют театрализованную педагогику, применяют наглядные пособия, электронные игры и презентации. Главной целью в вопросах ОБЖ педагоги видят в формировании у детей, начиная с младшего возраста навыков безопасного поведения в быту, в природе, на улицах, на дорогах, в обществе людей. Воспитание привычки к здоровому образу жизни; тренировку предвидеть опасные ситуации

и по возможности их избегания, а при необходимости – действия в соответствии с ситуацией.

Работа по формированию безопасного поведения на дорогах планируется и регулярно проводится во всех возрастных группах. Для эффективной планомерной работы по этому направлению: - создана развивающая предметно – пространственная среда: в групповых комнатах подобрана художественная литература, иллюстрации, атрибуты, игрушки, макеты перекрёстков, светофора, настольно-печатные игры, оформлены альбомы по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, безопасному поведению с незнакомыми людьми, наглядно оформлены номера телефонов экстренных служб. Разработано тематическое планирование по всем возрастным группам. Имеется методическое обеспечение: оформлены тематические подборки рекомендаций и памяток для родителей, для воспитателей, консультации, подборки стихов и загадок, конспекты занятий и досуговых мероприятий.

В период самоизоляции родителям (законным представителям) педагогами и воспитателями ДОУ были даны рекомендации по занимательной деятельности с детьми. Каждый день воспитатели и педагоги выкладывали в свои группы планы разработанного им занятия или давали ссылку на материал для ознакомления, а также на творческие мастер-классы, которые ребёнок может выполнить самостоятельно или при помощи взрослого.

Новый день мы начинали с положительного психологического настроения и с весёлой утренней зарядки: «Подвижные игры дома», «Зарядки по утрам», «Веселые мульт-зарядки для ребят». Затем детям и родителям предлагали провести опыты, посмотреть мастер-классы, после которых они могут сделать поделку, нарисовать рисунок на заданную тему или позаниматься на увлекательном занятии педагога, тем самым повысив свой уровень развития.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, энциклопедиями, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования образовательной работы наглядно-дидактические пособия, картины для рассматривания, плакаты, комплексы для оформления информационных стендов, сборники подвижных игр и игр-занятий на прогулках с детьми дошкольного возраста.

Информационное обеспечение включает информационно-телекоммуникационное оборудование (компьютеры, ноутбуки, принтеры, проектор мультимедиа, музыкальные центры, интерактивный стол), программное обеспечение, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами. Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

8. Оценка материально-технической базы.

В МОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Помещения МОУ оборудованы для безопасного пребывания воспитанников. Имеются:

- групповые помещения - 9;
- кабинет заведующего - 1;
- кабинет документоведа-1;
- методический кабинет - 1;
- кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога - 1;
- кабинет музыкальных руководителей - 1;
- физкультурный зал - 1;
- музыкальный зал - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский блок - 1;
- кабинет заведующего хозяйством - 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

**Обновление и укрепление материально-технической базы МОУ
В 2020-2021 учебном году в МОУ детском саду №4 произведено обновление
и укрепление материально-технической базы**

Виды работ	Ячейки МОУ
Замена оконных блоков в групповых ячейках	Группы № 5,8
Косметический ремонт раздевалки	Группы № 6
Замена линолеума в раздевалке	Группы №1
Косметический ремонт	музыкальный зал
Промывка – опрессовка системы отопления	По учреждению
Установка и ремонт малых архитектурных форм на участках	Группы №1, 2,4,6,5,7
Ремонт цоколя под окнами	Группы № 2
Покраска ступеней на лестничных маршах	По учреждению
Косметический ремонт коридора	По учреждению
Ремонт крыши навеса	Подвал
Закрепление элеваторного узла	Подвал
Создание цветников	Внутрисадовая территория

Все проведенные ремонтные работы соответствуют санитарным нормам и требованиям ФГОС ДО.

Вывод: материально-техническое состояние МОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.